

El Proyecto “Acción Comunitaria por la Lectura y la Seguridad”, CARS por sus siglas en inglés, es implementado por Fundación Zamora Terán (FZT) a través del convenio de subvención con DEVTECH y financiado con fondos de USAID. El objetivo del proyecto es mejorar las competencias lectoras de los niño(a)s de primaria en cinco municipios de la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur a través del desarrollo de espacios dinámicos de aprendizaje conocidos como Espacios para Crecer (EPCs). Como parte de su estrategia de implementación, Fundación Zamora Terán ha dotado de la herramienta tecnológica XO a sus escuelas beneficiadas en la zona urbana de Bluefields. Un total de 8 XOs han sido distribuidas por cada uno de los 26 EPCs.

## La XO ha favorecido el desarrollo de la metodología Quantum Learning

- Ha transformado los espacios de recreación de los niños en espacios de aprendizaje con juegos de competencia, dibujos creativos y lecturas.
- 60% de los facilitadores concuerdan en que ha fomentado el trabajo en equipo entre los niños.

## La XO facilitó el desarrollo de los contenidos y temáticas

- 39% de los facilitadores afirman que la XO facilita el desarrollo de los planes de trabajo, especialmente en el desarrollo de dinámicas.
- 11% de los facilitadores mencionan que con la XO tienen facilidad de acceder a más recursos de lectura para desarrollar mayores contenidos de interés.
- La herramienta les permite complementar la información proporcionada por los módulos de formación.
- Las tematicas que ahora son más comodas de desarrollar son: diferenciar V/B y R/RR, dictados, palabras sinónimas y antónimas, conocimiento de letras y sonidos, comprensión lectora y dictados.
- 39% de los facilitadores percibieron más sencillo el desarrollo de módulos como Autoestima, Mi Familia Mi comunidad, Reconociendo mi identidad y Yo soy especial.

## La XO impactó en el aprendizaje y aptitudes de los niños

### Porcentaje de facilitadores

### Cambio más significativo

42%

**Aprenden más rápido**  
principalmente el sonidos de letras y la comprensión lectora



25%

**Están más motivados**  
muestran más interés en las sesiones y mayor participación



25%

**Asisten más a clases**  
En promedio se mejoró de 5 a 8 sesiones entre 2016 y 2017



8%

**Tienen mejor concentración**  
han mejorado su comportamiento y disciplina



## Aspectos en los que más aportó la XO

### 2. Desarrollo de módulos



### 4. Planes de trabajo



### 6. Estrategias pedagógicas



### 7. Búsqueda de información



### 5. Clases dinámicas



### 3. Entretenimiento



### 1. Trabajo en equipo

